

ПРИНЯТ

На общем собрании работников

Протокол № 4 от 15.04.2025г.



УТВЕРЖДЕН

Приказом № 27 – од от 15.04.2025г.

Заведующий  Володченко Н.П.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 60 Невского района Санкт – Петербурга

Санкт-Петербург

2025

Оглавление

Введение	2
Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть.....	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организации.....	9
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного	11
процесса).....	11
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
VII. Оценка материально-технической базы.....	16
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	18
Заключение	20
Задачи на 2025 год:	20

Введение

Для обеспечения качественного образования обучающихся основными направлениями деятельности ГБДОУ детский сад № 60 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) являются:

- обеспечение безопасности, охраны жизни, укрепление здоровья обучающихся, обеспечение психологически комфортного пребывания детей в ГБДОУ;
- создание условий для всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья: с тяжёлыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с детьми с нарушениями слуха;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в ходе введения профессионального стандарта педагога;
- взаимодействие детского сада и семьи с целью создания единого образовательного пространства.

Самообследование проведено в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
 - Другими локальными актами ГБДОУ;
 - Уставом ГБДОУ;
 - Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБДОУ.
- Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, определение дальнейших перспектив развития ГБДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- выделение существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиск путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.

Процедура самообследования проводится ежегодно и включает 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, выполняющим функции учредителя.

Отчет размещается на официальном сайте ГБДОУ. Основными формами проведения всех исследований были: изучение внутренней документации ГБДОУ, в том числе материалов внешнего и внутреннего

контроля ГБДОУ. Оценка состояния и результатов образовательной организации проводилась на основе динамического анализа.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 60 Невского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Володченко Наталья Петровна
Адрес организации	193079, г. Санкт-Петербург, ул. Новоселов, д.25, лит Щ
Телефон, факс	8 (812) 246 06 64
Адрес электронной почты	info.gbdou60@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет образования г. Санкт-Петербург
Дата создания	1962
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Серия 78 № 001480, регистрационный № 1227 от 26.12.2011 г., срок действия: бессрочный. Лицензия на осуществление медицинской деятельности. № ЛО -78-01-008474 от 25.12. 2017 года.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 Невского района Санкт-Петербурга расположен в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь здания 1164,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 437 кв.м.

Цель деятельности ГБДОУ детского сада № 60 – осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Целями проведения самообследования ГБДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационное обеспечение, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ.

Предметом деятельности ГБДОУ детского сада № 60 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ГБДОУ детский сад № 60 в 2024 году функционировало 7 групп:

- 4 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 1 группа для детей с нарушением слуха;
- 2 группы для детей с задержкой психического развития.

Режим работы:

Понедельник - пятница с 07.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ детском саду № 60 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжёлыми нарушениями речи, детей с фонетико - фонематическими нарушениями речи; слабослышащих детей, глухих детей; детей с задержкой психического развития; детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФАОП, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещало 119 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп для детей с ОВЗ.

Тяжёлые нарушения речи	Задержка психического развития	Нарушение слуха
77	30	12

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

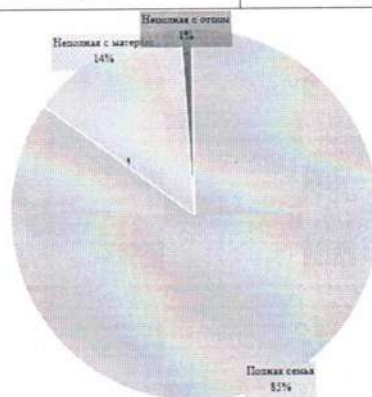
Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Родители и воспитанники активно принимали участие в мероприятиях, которые были запланированы в календарном плане воспитательной работы, что отразилось на результатах и качестве проведенных мероприятий. Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

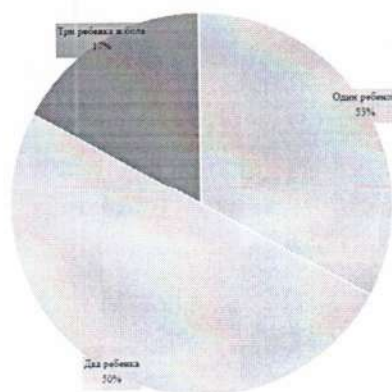
Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	101	85%
Неполная с матерью	17	14%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	33%
Два ребенка	59	50%
Три ребенка и более	21	17%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В воспитании детей дошкольного школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи;
- выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим, быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца, уважать чужой труд, ценить его;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну; испыты-

вать чувство гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне, знать героические страницы истории своего города, своей семьи, гордиться культурным наследием своей страны;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в детском саду или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать ссор и конфликтов, стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе, стараться быть дружелюбным;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, приветливым и доброжелательным;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

Тематика традиционных мероприятий определяется исходя из необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа. Традиционным для дошкольного учреждения является проведение:

на уровне ГБДОУ:

- общественно-политических праздников («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День толерантности»);

- сезонных праздников («Осень», «Новый год», «Масленица»);

- тематических мероприятий («День Здоровья», «День открытых дверей», «Неделя безопасности», «Книжкина неделя», «Театральная неделя»);

- социальных и экологических акций («Открытка для ветерана», «Мы помним» «Крышечки доброты», «Кормушка для птиц», «Искорки доброты», «Круг жизни»);

К знаменательным датам и календарным праздникам создаются временные выставочные экспозиции:

- «Человек и космос»;

- «Мастерская Деда Мороза» и др.

По сравнению с прошлыми годами количество родителей, принявших участие в различных мероприятиях, организованных образовательной организацией увеличивается.

В 2024 году в мини-музее «Мы помним, мы гордимся», посвящённом Великой Отечественной Войне были дополнены экспозиции, проводились тематические беседы и мероприятия, что является важной составляющей патриотического воспитания дошкольников, формирования любви к Отечеству. В музее дети узнают про подвиг народа во время Великой Отечественной Войны, как тяжело далась Победа, как отважно защищали свою Родину наши предки.

В рамках реализации направления «Трудовое воспитание» на территории ГБДОУ разбиваются цветники, имеется теплица, где воспитатели совместно с детьми выращивают культурные растения, что способствует осуществлению непосредственного контакта ребенка с объектами природы. Данное направление деятельности закладывает у дошкольников основы планирования, умение ставить перед собой цель и достигать результата, приучает к ответственности, развивает любознательность и наблюдательность, помогает лучше узнать жизнь растений и их особенности. Коллективный труд способствует социально-коммуникативному, познавательному и эстетическому развитию дошкольников.

Дети принимают участие в Чемпионатах KidSkills «Умения юных», «Абилимпикс» (для детей с ОВЗ).

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое - "Танцуем вместе";

- социально-педагогическое - театрализованная деятельность «Сказка своими руками» ;

- социально-гуманитарное – «Умники и умницы»;
- художественно-эстетическое - «Весёлые нотки».

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников детского сада.

Источник финансирования: средства бюджета, социальные сертификаты. Подробная характеристика — в таблице.

Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, кол-во воспитанников	Бюджет	Социальные сертификаты
			2024		
"Танцуем вместе"	Групповые занятия	3-7 лет	42	+	
«Сказка своими руками»	Групповые занятия	5-7 лет	100	+	
«Умники и умницы»	Групповые занятия	5-7 лет	36		+
«Веселые нотки»	Групповые занятия	5-7 лет	23		+

В детском саду дополнительные программы реализуются на безвозмездной основе, а так же с использованием социального сертификата и оказываются в полном объеме для всех воспитанников.

В ГБДОУ № 60 функционирует Консультационный центр. Целью деятельности, которого является оказание психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми раннего и дошкольного возраста, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, не посещающими дошкольные образовательные учреждения.

За период 2024 год в Консультационный центр поступило 152 обращений, из них: - дистанционно – 112, лично (для очной консультации) – 40 родителей (законных представителей). Методическую и психолого-педагогическую помощь получили – 152 получателя услуги. Вопросы, которые чаще всего интересовали родителей, касались детско-родительских отношений, особенностей взаимодействия с особым ребёнком, речевого развития детей. На официальном сайте в разделе «Консультационный центр» (<http://60.dou.spb.ru/konsultatsionnyj-tsentr>), а так же в группе в ВК Консультационный центр ГБДОУ № 60 Невский район (<https://vk.com/public191677260>) размещена методическая информация, видеоролики для родителей о развитии и воспитании детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Социальное партнёрство ГБДОУ

ГБДОУ организует деятельность по сотрудничеству и взаимодействию с другими образовательными учреждениями и общественными организациями:

Информационно-методический центр Невского района Санкт-Петербурга

- Участие педагогов, воспитанников в конкурсных мероприятиях района.
- База прохождения курсов повышения квалификации для педагогов.

- Участие педагогов в мероприятиях района на базе ИМЦ для распространения передового педагогического опыта.

РГПУ им. А.И. Герцена, факультет коррекционной педагогики, кафедра сурдопедагогики

- Проведение ежегодной педагогической практики для студентов кафедры сурдопедагогики.
- Показ открытых мероприятий, занятий педагогами ГБДОУ для распространения передового педагогического опыта.
- Проведение на базе ГБДОУ итоговых мероприятий досуговой деятельности.

СПб АППО, кафедра специальной (коррекционной) педагогики

- Показ открытых мероприятий, занятий педагогами ГБДОУ для распространения передового педагогического опыта.

- Публикация методических материалов в сборнике СПб АППО.

ГБОУ С(К) школа-интернат № 31 Невского района

- Взаимодействие на основе сотрудничества по обмену опытом педагогов и по оказанию специализированной помощи детям с нарушениями слуха и речи, и их родителям.

Сетевое взаимодействие ГБДОУ № 60, 62, 78, 79, 83, 84, 86, 87, 90, 92, 113, 123, 338 (МО «Народный»)

- Участие воспитанников и педагогов в конкурсах «Библиотека №10 им. Н. Носова»

- Участие в мероприятиях, проводимых библиотекой в рамках сетевого сотрудничества (игры-беседы, встречи с писателями и др.)

- Расширение знаний и кругозора воспитанников

ЦПМПК и ТПМПК

- Обследование, диагностика детей с ОВЗ.
- Консультирование родителей детей с ОВЗ.
- Сопровождение детей с ОВЗ при приеме в ГБДОУ № 60.

ГБУ ДО «ПДДТ»

- Методическая помощь в работе по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- Проведение семинаров по вопросам безопасности дорожного движения.

СПб ГБУ СОН «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Невского района Санкт-Петербурга»

- Осуществление социально-реабилитационных мероприятий в части адаптивной физической культуры, социокультурной реабилитации.
- Повышение коммуникативного потенциала воспитанников
- ОЦ ПИО на базе ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга
- Коррекционные и массовые школы Невского района.
- Детская поликлиника № 33.
-

Вывод: широкое социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы ГБДОУ № 60. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В детском саду внедрены элементы электронного документооборота. По итогам 2024 года систе-

ма управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: система управления в ГБДОУ построена с учётом принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В организации созданы и функционируют коллегиальные органы и органы государственного управления.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (АООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АООП детского сада на май 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Категория обучающихся	Показатель		
		Высокий %	Средний %	Низкий %
Физическое развитие	Дети с ТНР гр 1	25	68	7
	Дети с ТНР гр 2	74	26	0
	Дети с ТНР гр 5	60	39	1
	Дети с ТНР гр 6	18	67	15
	Дети с нарушением слуха гр 3	23	75	2
	Дети с ЗПР гр 4	17	63	20
	Дети с ЗПР гр 7	0	93	7
Речевое развитие	Дети с ТНР гр 1	7	82	11
	Дети с ТНР гр 2	59	36	5
	Дети с ТНР гр 5	15	85	0
	Дети с ТНР гр 6	13	60	27
	Дети с нарушением слуха гр 3	82	12	6
	Дети с ЗПР гр 4	19	63	18
	Дети с ЗПР гр 7	0	70	30
Социально - коммуникативное развитие	Дети с ТНР гр 1	33	63	4
	Дети с ТНР гр 2	69	31	0
	Дети с ТНР гр 5	72	28	0
	Дети с ТНР гр 6	23	68	9
	Дети с нарушением слуха гр 3	61	31	8
	Дети с ЗПР гр 4	36	62	2
	Дети с ЗПР гр 7	8	92	0
	Дети с ТНР гр 1	23	73	4
	Дети с ТНР гр 2	28	72	0

Художественно-эстетическое развитие	Дети с ТНР гр 5	72	28	0
	Дети с ТНР гр 6	16	68	16
	Дети с нарушением слуха гр 3	47	50	3
	Дети с ЗПР гр 4	16	64	20
	Дети с ЗПР гр 7	0	87	13
Познавательное развитие	Дети с ТНР гр 1	23	65	12
	Дети с ТНР гр 2	45	53	2
	Дети с ТНР гр 5	55	45	0
	Дети с ТНР гр 6	12	69	18
	Дети с нарушением слуха гр 3	89	8	3
	Дети с ЗПР гр 4	36	58	6
	Дети с ЗПР гр 7	0	66	34

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: Воспитание и обучение детей осуществлялось по основным адаптированным образовательным программам дошкольного образования ГБДОУ, содержание которых ориентировано на создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих поддержку детской инициативы, и соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Воспитательная работа построена с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Система мониторинга осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей. Анализ полученных результатов показал, что в целом уровень развития компетенций воспитанников соответствует возрасту.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной адаптированной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность

занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2024 году выполняет дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Выводы: в ГБДОУ выполняется календарный учебный график. Разработаны режимы дня на холодный и теплый период года, режимы занятий по всем возрастным группам с учетом требований санитарного законодательства. Все возрастные группы учреждения укомплектованы в полном объеме.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 педагога, из них 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 5,2/1;

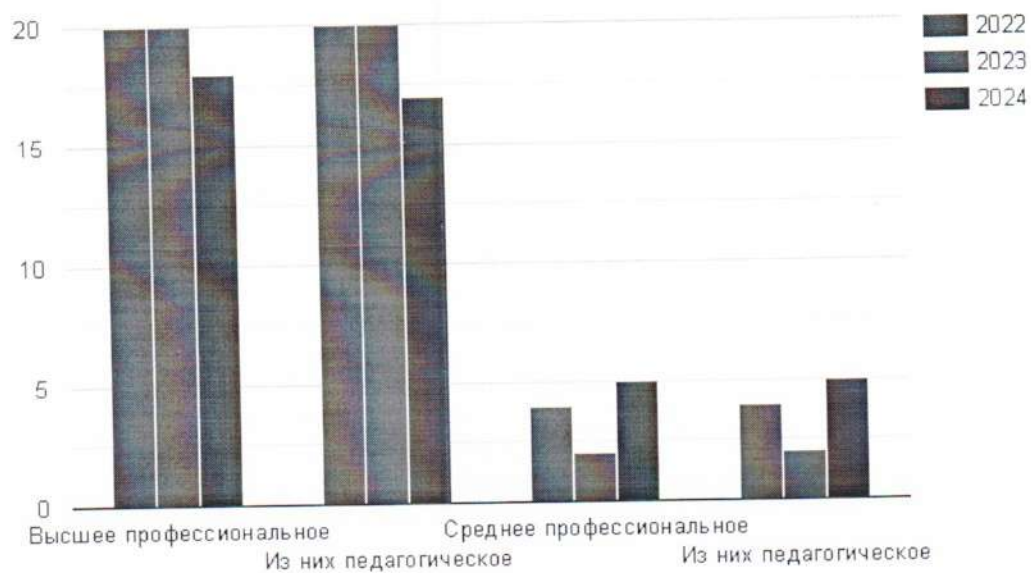
воспитанники/специалист – 17/1.

За 2024 год 10 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Из 23 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

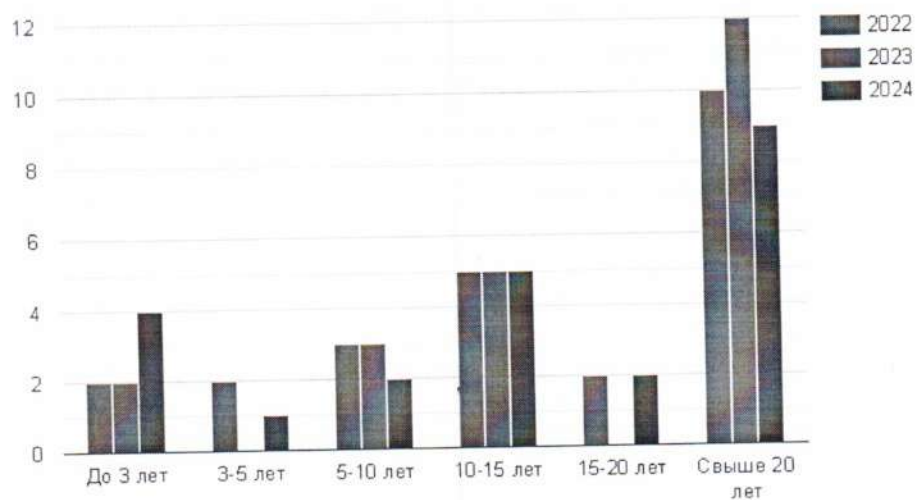
По образованию:

	Количество человек			
	Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
2022	20	20	4	4
2023	20	20	2	2
2024	18	17	5	5



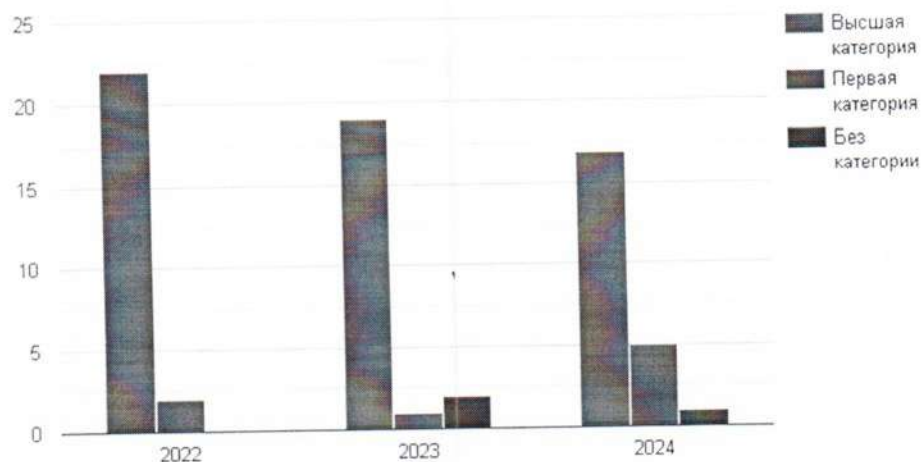
По педагогическому стажу:

стаж	Количество человек					
	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
2022	2	2	3	5	2	10
2023	2	0	3	5	0	12
2024	4	1	2	5	2	9



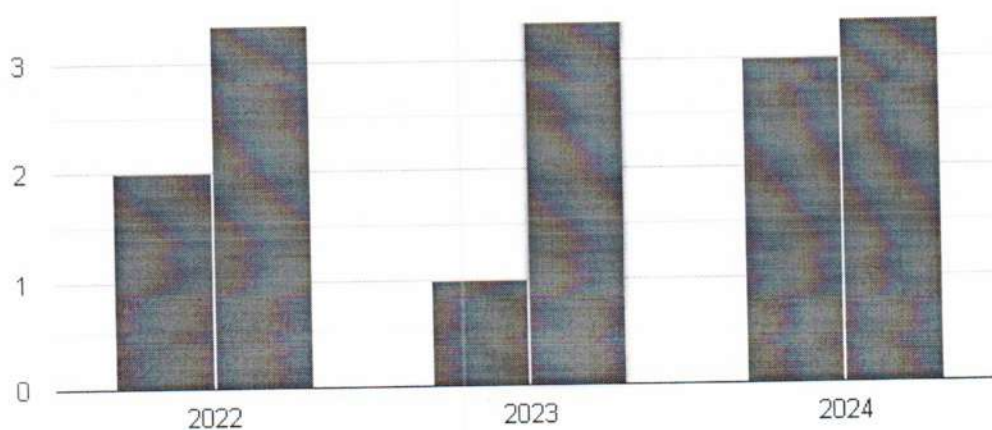
По наличию квалификационной категории:

	Количество человек		
	Высшая категория	Первая категория	Без категории
2022	22	2	0
2023	19	1	2
2024	17	5	1



Уровень кадрового обеспечения по возрасту:

Наименование показателей	До 30 лет, чел.	Старше 55 лет, чел.
2022	2	5
2023	1	5
2024	3	4



На курсах повышения квалификации различной направленности обучились:

В 2022 году - 10 педагогов

В 2023 году - 5 педагогов

В 2024 году - 10 педагогов

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- в районном конкурсе «Мир в твоих руках»;
- районном конкурсе «Веб-Пеликан»;
- районном конкурсе – фестивале методических разработок «Предупреждение ДДТТ»;
- районном конкурсе «Методическая копилка»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Так же педагоги готовили воспитанников к конкурсам. Итоги очень достойные.

Численность участников различных конкурсов, смотров, др., в общей численности учащихся, в том числе:	105
Районного уровня	104
Регионального уровня	1
Федерального уровня	0
Численность победителей различных конкурсов, смотров, др., в общей численности учащихся, в том числе:	12
Районного уровня	12
Численность призеров различных конкурсов, смотров, др., в общей численности учащихся, в том числе:	29
Районного уровня	29

Грамоты, награды победителей, дипломы лауреатов, дипломантов – это результат системной, кропотливой и благодарной работы творчески ориентированных педагогов детского сада.

Вывод: ГБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Всё это в комплексе обеспечивает хороший результат в организации педагогической деятельности и повышение качества образовательного процесса.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

В ГБДОУ детский сад № 60 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации адаптированных образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: Все сотрудники имеют доступ к электронным образовательным ресурсам. Все педагоги ГБДОУ имеют возможность пользоваться компьютерами и ноутбуками для подготовки и проведения образовательной деятельности. Имеющиеся технические средства обучения соответствуют гигиеническим требованиям и технике безопасности.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для каждой возрастной группы имеется игровая площадка, оснащенная прогулочным и игровым оборудованием, имеется оборудованная спортивная площадка.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет- 1;

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы с ОВЗ. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В 2024 году были закуплены:

- рабочая станция Бештау
- МФУ Pantum;
- игровые и методические пособия.

В ГБДОУ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам. Для этого:

- мультимедийное оборудование;
- беспроводная система выхода в Интернет WIFI;
- база электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для всех педагогов и родителей (законных представителей) детей в виде гиперссылок с описанием на Интернет-ресурсы и в виде электронной базы данных ЭОР, созданных педагогами ГБДОУ.
- лицензионное программное обеспечение (офисные приложения, БД "ПАРАГРАФ", БД "ПИТАНИЕ", антивирусные программы, 1-С и т.д.).

Предметно-развивающая среда ГБДОУ соответствует ФГОС ДО, возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательным программам, которые реализуются в ГБДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В ГБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренного вызова, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми актами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившим), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: материально-техническая база ДОО в 2024 частично соответствует задачам по обеспечению реализации образовательной программы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, жизнеобеспечения и развития детей, а также действующим санитарным требованиям к устройству содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБДОУ детском саду № 60 Невского района Санкт-Петербурга утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Основной целью оценки управления системой образования на уровне ГБДОУ является выявление качества образовательной и оздоровительной деятельности, условий среды, уровня профессиональной компетенции педагогов для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие воспитанников:

- уровень доступности дошкольного образования и численность воспитанников, получающих дошкольное образование в ГБДОУ;
- содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательной программе дошкольного образования;
- кадровое обеспечение ГБДОУ;
- материально-техническое и информационное обеспечение ГБДОУ;
- финансово-экономическая деятельность ГБДОУ;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ГБДОУ.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ГБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ГБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах мероприятиях различного уровня.

В 2024 году со слов родителей воспитанники востребованы в общеобразовательных школах микрорайона. 23 воспитанникам по решению ТПМПК и ЦПМПК были рекомендованы специализированные коррекционные школы (для детей с нарушением слуха, с задержкой

психического развития, с тяжелыми нарушениями речи).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДООУ создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечивать высокий уровень организации образовательной деятельности и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.05.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.1.4	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек
1.4	Численность/удельный вес, численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	119 человек/ 100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	119 человек/ 100%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	119 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	119 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека /96%
1.8.1	Высшая	17 человек/ 74%
1.8.2	Первая	5 человек /21 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека /9%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человека /119 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	55,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом ГБДОУ.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

За 2024 год выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ГБДОУ. Обеспечено укрепление материально-технической базы. Достигнуты положительные результаты в конкурсном движении педагогов и воспитанников на районном уровне, в тиражировании педагогического опыта, коррекционной деятельности с детьми. Образовательное учреждение обеспечило высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Задачи на 2025 год:

Приоритетные задачи ГБДОУ на следующий год являются:

1. Продолжать создание условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников
2. Усовершенствовать обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей
3. Модернизировать условия для непрерывного совершенствования профессионального уровня педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, совершенствования процесса реализации ФГОС.
4. Совершенствовать работу с кадрами на основе положений профессионального стандарта педагога.

Заведующий ГБДОУ № 60



Володченко Н.П.